

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Медико-психологическая этика и деонтология»
основной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 37.04.01 Психология
профиль подготовки Клиническая психология
форма обучения: очно-заочная**

1. Целью освоения дисциплины является приобщение учащихся магистратуры к профессионально важным знаниям в области этико-деонтологической регуляции профессиональной деятельности психолога.

Задачи дисциплины:

1. сформировать у обучающихся представления об этическом и деонтологическом стандарте профессиональной деятельности психолога;
2. ознакомить с этико-гуманистическими основаниями медицины и психологии;
3. раскрыть содержание международного признанного этического стандарта профессиональной деятельности;
4. раскрыть содержание морально-этических норм и принципов оказания психологической помощи;
5. сформировать представление о современных методах разрешения этических конфликтов в психологии;
6. научить использовать этические и деонтологические нормы в сложных проблемных ситуациях профессиональной деятельности;
7. сформировать у обучающихся чувство высочайшей социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности в процессе будущей деятельности;
8. развивать коммуникативные умения и навыки, направленные на решение этических аспектов профессионального общения;
9. способствовать формированию личностной готовности к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Медико-психологическая этика и деонтология» относится к вариативным дисциплинам Блока 1 (индекс – Б1.В.ОД.03) образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология, изучается на 1 курсе обучения, во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
Общекультурные компетенции		
1.	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Общепрофессиональные компетенции		

1.	ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
2.	ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Профессиональные компетенции		
1.	ПК-10	способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины.

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОК-2	Знать: –существо этико-моральных проблем и дискуссий, методы аргументации; Уметь: –руководствоваться принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями при реализации своей профессиональной деятельности; Владеть: - способами морально-этического выбора и аргументированного и конструктивного изложения мнения.	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, опрос, эссе, доклад, ситуационные задачи, ролевая игра
ОПК-1	Знать: – базовые коммуникативно-этические принципы работы клинического психолога; Уметь: – использовать разнообразные формы и виды коммуникаций в профессиональной деятельности; – реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; Владеть: – навыками эффективного коммуникативного процесса при решении профессиональных задач.	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, опрос, доклад, эссе, ситуационные задачи
ОПК-2	Знать: –специфику общения и особенности личности представителей разных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; Уметь: –устанавливать контакт с представителями разных социальных,	Практические занятия, самостоятельная работа	Тест, опрос, ситуационные задачи

	<p>этнических, конфессиональных и культурных групп;</p> <p>–применять различные этические и деонтологические способы предупреждения и разрешения конфликтов;</p> <p>Владеть:</p> <p>–способами толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>–подходами к взаимодействию с представителями различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп.</p>		
ПК-10	<p>Знать:</p> <p>–принципы применения технологий конструктивного и эффективного общения в системе общественных отношений с пациентами, коллегами;</p> <p>Уметь:</p> <p>–применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>–навыками подготовки предложений по отдельным вопросам совершенствования этико-моральных норм и принципов в деятельности клинического психолога</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи, аналитические задания

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	6
семинары/ практические занятия	14
самостоятельная работа обучающегося	52
зачет с оценкой	-

6. Краткое содержание

Этика и деонтология как наука. Предмет и задачи профессиональной этики психолога. Этические проблемы психологической практики. Принципы оказания психологической помощи.

Этические требования к разработке и апробации психодиагностических методик.

Коммуникативная и этическая компетентность психолога.

Проблемы профессиональной ответственности в работе психолога.

Этические регуляторы профессиональной деятельности психолога. Этические принципы и профессиональные кодексы. Вопросы биомедицинской этики, этические модели и принципы.

Этические нормы делового общения.

Этика научного исследования в психологии.

Этические аспекты психологической диагностики и экспертизы. Этические аспекты интерпретации результатов диагностики и научного исследования.

Этические аспекты психологического консультирования. Особенности профессионального общения с различными группами пациентов. Особенности просветительской и профилактической работы психолога.

Проблемы профессиональной ответственности в работе психолога.

Профессиональные риски психолога.

Проблемы профессиональной деформации и выгорания.